

Принято:

Педагогическим советом МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 116 г.Орска»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю

Заведующий МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 116 г.Орска»
_____/ Пьянкова Л.В./
Приказ № 59 от 30.08.2024г.

С учетом мнения

Совета родителей МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 116 г.Орска»
Протокол № 4 от 30.08.2024г.

Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 116 г. Орска «Ералашка» (далее – Учреждение) в соответствии с ч. 1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 23, п. 24 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе на детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых в Учреждении и осваивающих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы).

1.3. Промежуточная аттестация предусматривает индивидуальный учет освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, для детей с ограниченными возможностями здоровья – адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. Вопросы промежуточной аттестации могут рассматриваться на совещаниях при заведующем Учреждения.

1.5. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, утверждаются руководителем Учреждения.

1.6. Копия Положения размещается на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы проведения промежуточной аттестации

2.1. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- Демонстрационные формы: выставки; конкурсы; соревнования; концерты; фестиваль художественно-прикладного творчества; презентации.

- Творческие отчеты.

- Проекты.

- Педагогическая диагностика.

- День творчества в кружках.

- Устное анкетирование.

- Наблюдение.

- Открытые занятия.

2.2. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) Учреждения.

2.3. Формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогом индивидуально для определения результативности усвоения Программ, отражают их цели и задачи.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной.

3.3. Ответственность за промежуточную аттестацию лежит на заместителе руководителя Учреждения.

3.4. Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогами, реализующими Программы, под руководством заместителя руководителя Учреждения.

3.5. Заместитель руководителя Учреждения фиксирует результаты промежуточной аттестации в Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации, который хранится у него в течение трех лет, осуществляет сравнительный анализ, оформляет выводы, определяет проблемы и пути их решения.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся, по индивидуальному учебному плану.

3.7. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения.

4. Периодичность проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия либо учебного года в формах, предусмотренных конкретными Программами, в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.